

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Истоки» (5-8 классы)**

Программа курса направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентациях учащихся на уровне начального общего образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования программа направлена на обеспечение условий для развития целостной личности младшего школьника. Средством решения этой задачи выступает учебная деятельность, организуемая с учебным материалом, который ориентирован на формирование духовно-нравственной культуры младших школьников в тесной взаимосвязи с формированием умения учиться самих себя, начальных основ личностной и познавательной рефлексии, умения организовывать свою деятельность, сотрудничать с учителем и одноклассниками. В основе концепции преподавания Истоков лежит идея активного воспитания - одна из ведущих в социокультурном системном подходе. Средством реализации этой идеи на практике являются активные формы обучения - социокультурные тренинги. Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук. Главными задачами курса являются: - осмысление и конкретизация духовно-нравственных категорий, предусмотренных программой; - развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности; - воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине и чувства взаимного признания другого мира (веры, культуры, нации); - выработка собственной жизненной позиции, духовное осознание ответов на вопросы: «Кто я? Кто мы?» (формирование

целостной идентичности личности) Для реализации программы необходимо соблюдение следующих дидактических принципов: - использование эмоционально положительных и архетипически значимых образов; - опора на произвольное запоминание; - вовлечение различных видов восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство); - использование эвристических методов обучения; - организация занятия по правилу смены деятельности; - диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения; - организация самостоятельной работы в парах и группах; - тематическая связь с другими предметами. Целями изучения курса являются: - дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками; - приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной и духовной культуры; - закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде; - развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков; - развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активнодействующей четверки, в ресурсном круге. На изучение учебного курса в учебном плане отводится: 1 класс – 33 часа 2 класс – 17 часов 3 класс – 17 часов 4 класс – 17 часов Итого: 84 часа