

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Лингвистический калейдоскоп» (8-9 класс)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистический калейдоскоп» составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования БОУ СМО «Боровецкая ООШ», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в 8 классе, 32 часа в 9 классе.

Основная цель курса – подготовка к экзаменам, развитие интереса учащихся к художественному слову; формирование потребности в чтении художественных произведений; повышение культуры устной и письменной речи; формирование национального самосознания и духовного здоровья учащихся.

Основные задачи курса:

- расширить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
- совершенствовать речевую культуру учащихся;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
 - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
 - свободное использование словарного запаса;
 - сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
 - овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
 - научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
 - научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
 - владеть формами обработки информации исходного текста;
 - работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
 - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
 - уметь работать с бланками экзаменационной работы;
 - сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.
-