

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Сокольского муниципального округа

БОУ СМО «Боровецкая ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета

№ 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
БОУ СМО "Боровецкая
ООШ"

М.В. Колесова
Приказ № 95/4
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Истоки» для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Составители: Учителя начальных классов С.Г. Незговорова, О.Е. Миронова

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ИСТОКИ»

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности "Истоки" разработан на основе социокультурного системного подхода, что обеспечивает:

знаниями по развитию управленческих и коммуникационных способностей, эффективными стратегиями образования;

социокультурным инструментарием;

активными формами обучения и воспитания;

действенными составляющими социокультурного присоединения и социокультурных связей;

технологиями эффективного обучения, позволяющими развивать целостное восприятие, мышление, чувство, уважение к ребёнку, его мотивацию к самосовершенствованию;

действенными способами вознаграждения и показателями качества социокультурного образования;

знаниями по развитию первоначальных социокультурных ценностей.

Особое место в системном подходе уделяется разработке *социокультурного инструментария*, который оказывает воздействие на восприятие, мышление, чувство, развивает духовность.

Социокультурный инструментарий - это учебные пособия, тренинги, тесты, содержащие социокультурные категории, аудиовизуальный ряд, дидактические материалы.

Необходимо правильно преподнести материал, развивая целостное восприятие, мышление, сопереживание, ресурс успеха, социокультурные ценности.

Используя текст учебника, организуя работу в тренинге, учитель должен помнить, что главной целью является изменение восприятия учащихся. Поэтому необходима последовательность и системность в использовании инструментария, логическая взаимосвязь его на каждом этапе.

Словесный социокультурный инструментарий подкрепляется аудиовизуальным рядом, выполнением задания в дидактическом материале и рабочей тетради, далее идёт прочувственное восприятие содержания в тренинге. В практических занятиях участвует вся группа учащихся, получая посредством обратной связи объективную оценку своего развития. Каждый тренинг выводит ребёнка на новый уровень по пяти аспектам качества образования:

1) Осваиваются понятия, новое значимое содержание (содержательный аспект);

2) Приобретается опыт общения (коммуникабельный аспект)

3) Развиваются управленческие способности (управленческий аспект);

4) Развивается мотивация к обучению, появляется желание творить добро, поделиться впечатлениями, повторить успешные действия (психологический аспект);

5) Приобретается, восполняется социокультурный опыт, изменяется восприятие (социокультурный аспект).

Личность ученика развивается при групповом способе обучения, где главной задачей учителя является создание рабочего настроения и формирования *ресурса успеха* каждого ребёнка. Учитель применяет различные способы вознаграждения учащихся для поддержания их мотивации. В конечном итоге ребята научатся самостоятельно использовать социокультурные технологии, через сотрудничество идут к самоутверждению и саморазвитию.

Темы проектов

1 класс – «Книга»

2 класс - Проект. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Купец, покупатель. Как ярмарка честной торговле учит.

3 класс «Вера, Надежда, Любовь»

4 класс – «Традиции праздника»

Темы творческих работ

Мини-сочинение по пословице "Доброе имя накапливается по капельке, а уносится потоком"

Сочинение-рассуждение "Что значит дорожить доброй молвой о семье".

Мини-сочинение "Малая родина моих родителей"

Мини-сочинение "Что бы вы хотели изменить в своём городе?"

Сочинение- рассуждение "Какие качества раскрывает в человеке путь-дорога?"

Сочинение рассуждение "Почему ярмарки сближают людей?"

Нарисовать обложку любимой книги.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «ИСТОКИ» 1 - 4 класс

1 класс

Курс «ИСТОКИ» для 1 класса позволяет младшему школьнику освоить понятие *Истоки*. Базовое содержание курса «ИСТОКИ» объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга.**

Системообразующие категории-ценности «*Слово*» и «*Образ*» в программе «ИСТОКИ» имеют первостепенное значение.

«*Азбука Истоков*» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).
2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).
3. Третья книга помогает ребенку создавать свою *Первую книгу*.

В «*Азбуке Истоков*» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к *Образу* и ценностному смыслу *Слова* является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «*Мир*» приближение к *Образу* начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «*Мир*» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла *Слова* раскрывает пять талантов *Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.*

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет «*медью звонящей*».

С 1 класса *ИСТОКИ* развивают способность ребенка различать *Образ* и безобразное. В «*Азбуке Истоков*» представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре **Книги** – живое существо.

Главными целями курса «**Истоки**» в 1 классе являются:

- * освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга;**
- * развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- * развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

2 класс

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ

РОДНОЙ ОЧАГ

- * Имя
- * Семья
- * Род
- * Дом
- * Деревня
- * Город

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

- * Нива и поле
- * Лес
- * Река
- * Море-океан
- * Путь-дорога

ТРУД ЗЕМНОЙ

- * Сев и жатва
- * Братья меньшие
- *
- Ткачихи-рукодельницы
- * Мастера-плотники
- * Кузнецы-умельцы
- * Ярмарка

ТРУД ДУШИ

- * Слово
- * Сказка
- *
- * Песня
- * Праздник
- * Книга
- * Икона
- * Храм

3 класс

ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

ВЕРА

- * Вера
- * Верность
- * Правда
- * Честь

НАДЕЖДА

- * Надежда
- * Согласие
- * Терпение
- * Послушание

ЛЮБОВЬ

- * Любовь
- * Милосердие
- * Доброта
- * Раскаяние

СОФИЯ

- * Ум да разум
- * Истина
- * Знания и мудрость
- * Вера, Надежда и Любовь – родные сестры

4 класс

ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА

ТРАДИЦИИ ОБРАЗА	ТРАДИЦИИ СЛОВА	ТРАДИЦИИ ДЕЛА	ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА
* Первые образы	* Священные слова	* Труд	* Гулять всем
* Священные образы	* Сердечные слова	* Служение	миром
* Светлые образы	* Честные слова	* Творчество	* Радоваться всей семьей
		* Традиции праведного дела	* Помнить всем Отечеством
			* Молиться всей Церковью
			* Потрудиться душой

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1-й класс

33 часа

Мир (10 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (6 часов)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (7 часов)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие.

Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь.

Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб.

Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово.

Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское

благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род.

Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга.

Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный

дар. Первая книга. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение.

Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово.

Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память.

Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремена. Вечность. Трудолюбие.

Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость.

Труд души. Тайна. Надежда.

2-й класс

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ.

ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается *имя* и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим *именем*?

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи.

Почему нужно дорожить доброй молвой о *семье*?

РОД – *люди, происходящие от одного предка*. *Род* – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о *роде*. Родовые занятия. Честь *рода*.

ДОМ – *территория семьи, мир вещей*. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия *деревень*. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в *деревне*?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как *город* рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА и **ПОЛЕ**. Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля*.

ЛЕС. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и **ЖАТВА**. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти работы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотничье дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и яркая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. *Слова* умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена *слова*. *Слово-молитва*. *Слово Библии*.

СКАЗКА. Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало*. *Песни* праздничные и походные, застольные и торжественные. Чагушка. Гимн. *Песня* задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл *праздника*. Почему *праздник* называют – *труд души*? Главные *праздники* года.

КНИГА. *Библия* – *Книга книг*. *Книга* рукописная, *книга* печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая *сила книги*?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону*? Лампада. *Красный угол*. Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека. *Храм* хранит труд многих людей.

3-й класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна мираться. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истинность. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

4-й класс

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

34 часа

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы (10 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела (10 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого правления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова (12 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА.Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: рачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА.В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово истины и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – говор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Заключительное занятие (1 час)

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Истоки»

1 класс

№	Тема занятия	Содержание	Основные понятия
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	Родители. Мама. Папа. Родители. Любовь. Солнышко. Свет. Благодарность.
2	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.
3	Истоки и школа	Что обозначает слово? (Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)	Колокол. Язык. Книга. Истоки. Отечество. Имена. Уважение к старшим. Школа.
4	Дар(Рождество)	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.
5	Истоки и радуга	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (Корни слов.)	Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово. Родной край. Радуга. Сияние истоков.
6	Сказки А.С. Пушкина	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.
7	Родной край	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.	Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня.
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Герб. Щит. Щит-совесть. Святыни. Чудо. Защитник. Победоносец.
9	Святыни России. Илья Муромец	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?	Богатырь. Добро. Храбрость. Родная земля. Мир.
10	Обобщающее занятие	Что более всего запомнилось из пройденного содержания?	Добрая память. Долгая память. Память сердца.
2. Слово (10 ч)			
11	Слово	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Слово. Бесценный дар. Свет. Дело. Слово и дело.
12	Весна и слово	Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Весна и слово. Добродетель. Сравнение добродетелей. Умиротворение.
13	Золотое сердечко	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Золотое сердечко. Талант. Добродетель. Слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святыни.
14	Серебряное копытце	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.	Добро. Доброе слово. Доброе дело.
15	Честное слово. Добрыня Никитич	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.
16	Слово о родителях	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных	Благословение. Родительское благословение. Материнская и отеческая любовь.

		стихотворений.	Уважение. Почитание.
17	Святое слово. Алеша Попович	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (Предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.
18	Чаша жизни	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Жизнь. Любовь. Добрые дела.
19	Обобщающее занятие «Слово»	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Внимание. Умение слушать и слышать. Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость. Сердечное внимание.
20	Экскурсионно-тематическое занятие		

3. Образ (6 ч)

№	Тема занятия	Содержание	
21	Родник	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Родина
22	Образ Родины	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Родина
23	Образ защитника Отечества	Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения на подбор слова в правильной форме.	Защитник
24	Образ праздника (День Победы)	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.	Образ
25	Обобщающее занятие «Образ»	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Образ
26	Экскурсионно-тематическое занятие.		

4. Книга (7 ч)

27	Книга	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Книга
28	Книга книг	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	Книга
29	Живое слово книги	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Живое

30	Первая книга. Мир книги	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Сл Кн
31	Обобщающее занятие «Книга»	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Чи До
32	Экскурсионное занятие.		
33	Обобщающее занятие		

2 класс

№	Тема занятия	Содержание	
1	Введение в предмет Истоки. . Родной очаг. Имя. Выборы смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя	1. Родной очаг (9 ч) Истоки. Родной очаг.Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.	«
2	Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи.Семейные традиции	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.	
3	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	«За что я
4	Род – люди, происходящие от одного предка Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	
5	Дом– территория семьи. Родительский дом. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни.	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	
6	Дом - мир вещей Семейные реликвии и святыни. Праздники и будни.	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	
7	Деревня. Земледелие. <i>О чем рассказывают названия деревень Сокольского района(р/к)</i> Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	«За
8	Город.В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Город Сокол. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	
9	Обобщающее занятие «Родной очаг»	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	
10	Нива и поле.Труд земледельца. Золотая нива.Нива дает жизнь человеку. Поле битвы	2. Родные просторы.(9ч.) Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	

11	Нива и поле - творение рук человека. Почему в поле проверяется сила и дух человека?	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь». Образ необъятного пространства. Русское ощущение воли. Открытость. Место честной битвы. Образ золотой нивы. Трудолюбие - мерило человеческих добродетелей.	
12	Лес. Дерево жизни Как лес служит человеку. Дары и тайны природы. В чем красота леса?	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	
13	Река. О чем говорят названия рек Какрека служит человеку? <i>Река Сухона (р/к)</i>	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода.	«Вода»
14	Река. В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая .	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	
15	Море-океан Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня. Завершение обжитой земли. Непредсказуемая стихия. Освоение и освещение моря. Преображение.	1. Работа в «Как м
16	<i>Путь- дорога. Путники. Паломники. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде.</i>	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	
17	<i>Дорога жизни</i>	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	
18	Обобщающее занятие <i>«Родные просторы»</i>	Родные просторы. Родные просторы помогают человеку стать добрым, заботливым, трудолюбивым, мудрым. Успокаивают и лечат душу.	«Д »
19	Сев и жатва. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни	Труд земной. (8) Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	
20	Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком? <i>Мои домашние животные (р/к)</i>	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	«Д
21	Ткачихи - рукодельницы Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки.	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	«
22	Ткачихи - рукодельницы Как ткачихи терпение воспитывают	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	
23	Мастера - плотники Что строили из дерева? Как рубили дом? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	«Д
24	Кузнецы - умельцы . Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?	Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.	1. Работа в «Подкуем

		Сила и ловкость.	(оценивае 2. Ресурсн «Кузница»
25	Проект. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Купец, покупатель. Как ярмарка честной торговле учит?	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	
26	Обобщающее занятие «Труд земной»	Труд земной. Осмысление видов человеческой деятельности, которые содержат аналоги вечных, непреходящих ценностей.	«Л
27	Слово Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Слово – молитва.	Труд души. (8) Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	
28	Сказка. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? В сказке живет житейская мудрость.	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	«Л
29	Песня. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	
30	Праздник Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	
31	Книга. Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. В чем состоит великая сила книги?	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	
32	Икона образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	
33	Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. <i>Посещение храма в г. Соколе (р/к)</i>	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	
34	Обобщающее занятие «Труд души»	Труд души	

3 класс

№	Тема занятия	Основные понятия	Активные
---	--------------	------------------	----------

1. Вера			
1	Вводное занятие. Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3».	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	Ресурсный «Какие з
2	Вера. Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум?	Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	Работа в «Что обь
3	С верой приходит доброе дело. Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.	Православная вера. Заповеди. Опыт.	Работа в «Правила
4	Верность – знак веры. Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности.	Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.	Ресурсный «Верност
5	Верность не знает мелочей. Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.	Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	Работа в «Что пом (оцениван
6	Правда – путь к истине. Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове.	Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	Работа в «Послови
7	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	Путеводный образ. Праведность. Справедливость.	Ресурсный «Какой о
8	Честь. Военская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.	Честь. Честность. Почести.	1. Работа 2. Ресурс «Береги ч
9	Обобщающее занятие: Береги честь смолоду. Из малых дел складывается доброе имя.	Доброе имя. Заслуги.	Работа в «Честь п (оцениван
2. Надежда			
10	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Отчаяние. Воля. Надежда.	Ресурсный «Как в ж
11	Тщетная и твердая надежда. Надежда, которая не умирает.	Самонадеянность. Упование. Молитва.	Работа в «Что укр
12	Согласие. Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад».	Согласие. Единодушие.	Ресурсный «Строите
13	Согласие ума, сердца, души. Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.	Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	Работа в «Согласи
14	Терпение и умение. Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда.	Терпение. Сострадание.	Работа в «В каких терпение
15	Терпение и спасение. Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.	Нетерпимость. Опыт терпения.	Ресурсный «Самый
16	Послушание опыту. Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.	Послушание. Родительское наставление.	Работа в «Послуш
17	Обобщающее занятие: Послушание совести и закону. Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства.	Совесть. Законопослушание.	Работа в «Надежд к добром

			(оцениван
3. Любовь			
18	Любовь – добро, единство – дружба. Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему.	Любовь. Дружба. Сердечная привязанность.	Работа в «В чем п
19*	Семейная любовь. Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?	Лад. Взаимопонимание. Забота.	Ресурсны «Почему это труд
20	Милосердие. Милосердие в слове. Милосердие в деле.	Милосердие. Сострадание. Равнодушие.	Работа в «Милосе
21	Где гнев – там и милость Доброе дело – благо. Гнев и милость.	Благотворительность.	1. Работа «Слово о 2. Ресурс милосерд
22	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.	Доброта.	Работа в (оцениван
23	Доброта истинная и ложная Доброта бывает разная.	Доброжелательность. Истинная доброта.	Работа в доброта. Ресурсны делать д
24	Покаяние Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.	Раскаяние. Грех, стыд. Покаяние. Прощение.	Работа в «Раскаян
25	Покаяние и любовь. Почему покаяние и любовь неразлучны?	Исповедь.	Работа в «На пути
26	Обобщающее занятие: Сад добродетелей Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	Любовь.	Работа в ч добродете Ресурсны чище и лу
4. София			
27	Ум да разум. «Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	Ум. Разум. Размышление.	Работа в «Ум да р
28	Ум да разум. Разум рассуждает, уму помогает.	Вразумление.	Ресурсны
29	Истина. Истина в слове. Истина в образе.	Истина. Искренность.	Ресурсны
30	Истинный человек Истина в деле.	Истовость.	Ресурсны «Как пре истину?»
31	Знания – плод учения Отрасли знания.	Знания.	Работа в Владими (оцениван
32	Мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги.	Мудрость. Мудрецы. Праведность.	Ресурсны ты расск о мудром
33	ПремудростьСофия.	Премудрость. Истинное знание.	Работа в «Истоки
34	Обобщающее занятие: Дорога Веры, Надежды, Любви. Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1. Работа «Что пом Надеждь (оцениван 2. Ресурс «Чему ть

4 класс

№ урока	Темы занятий	Основные понятия	Применение ИКТ	
1	Введение «Что такое традиции?»	Что изучают на Истоках в 4 классе Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, народа?	Фотографии детей с уроков прошлого учебного года. Презентация по тексту учебника.	Беседы АФО Ресурсы этого года
2	Первые образы. ОТЕЦ.	Родоначальник и род. Родословие. Роль и место отца в доме и семье.	Пословицы и поговорки об отце	Беседы Ресурсы «Как в семье»
3	Первые образы. МАТЬ.	Родословие. Женская и мужская линии. Роль и место матери в доме и семье.	Пословицы и поговорки о маме. Семейные фотографии	Беседы №2 р матери
4	Первые образы. РОДИТЕЛИ	Женская и мужская линии. Роль и место матери и отца в доме и семье.	Иллюстрации дома, семьи, чаепития, труда в семье	АФО АФО Ресурсы
5	Первые образы. ОТЕЧЕСТВО.	Отечество – Россия. Отечество – малая родина. Беспредельные просторы. Разнообразие (богатство красок и звуков Отечества). Защита Отечества. Щит и меч.	Карта России. Песни о России, видеоролики «Моя Россия». Таблица: цвета или краски Отечества; звуки Отечества, чувства об Отечестве (заполняется на уроке по ходу урока)	АФО «Родина» Ресурсы дело
5	Первые образы МИР.	Мир – троичность образа.	Карта России, карта мира, глобус, иллюстрации семьи, верных друзей, труда земного	Слова АФО сообщения
6	Священные образы. СПАСИТЕЛЬ.	Спаситель – самый дорогой образ для русского народа. Спас Нерукотворный. Господь Вседержитель. Спас в силах. Традиции изображения.	Иконы Спас Нерукотворный, Господь Вседержитель, Спас в силах	АФО Спаситель
7	Священные образы. ПРЕСВЯТАЯ БОГОРОДИЦА	Богородица – заступница, утешительница, охранительница. Умиление. Одигитрия. Оранта. Покров.	Иконы Богородицы Обращения к Богородице, стихи к Пресвятой Богородице	АФО Заступница Охранительница
8	Священные образы. АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ	Образ Ангела в иконографии. Ангел – хранитель. Молитва Ангелу – хранителю.	Иконы «Ангел-Хранитель», «Архангел Михаил», «Покров Пресвятой	АФО значение

			Богородицы»	
9	Светлые образы. СВЕТ И ПРОСВЕТИТЕЛИ ПРАВЕДНИКИ И МУДРЕЦЫ	Свет – знак истины. Свет – Тьма. Кого мы называем Просветителями? Праведники – праведная жизнь. Виды и роды праведности на Руси. Примеры.	Выражения: Тьма света не любит – злой доброго не терпит. Свет знания. Ученье – свет, неученье – тьма. Истинные знания	АФО праве
10	Светлые образы. ОБРАЗЫ-ЗНАКИ	Знаки – крест (греческий, Андреевский, восьмиконечный), купол, птица, конь, древо.	Иллюстрации куполов храмов, конек на крыше дома, вышивки птиц и деревьев на полотенцах или в кружевоплетении	АФО «Сим АФО образ
11	Священные слова. ЗАПОВЕДИ И ЗАВЕТЫ. МОЛИТВЫ.	Что такое молитва? Молитва – прошение, благодарение, славословие. Общественные и частные молитвы.	Присоединение: заповеди семьи (2 класс), «Заветы Владимира Мономаха» (3 класс)	АФО завет АФО жизне обрац
12 13	Священные слова. РОДИТЕЛЬСКОЕ БЛАГОСЛОВЕНИЕ	Что такое родительское благословение? Почему с родительским благословением легче жить, спокойнее и надежнее? Традиции родительского благословения.	Словарная работа: Благословение – благое слово, доброе слово.	АФО благос АФО благос
14	Священные слова. СЕРДЦЕ СЕРДЦУ ВЕСТЬ ПОДАЁТ	Добрые слова. Вежливость. Слова благодарности, памятные слова, слова любви, слова поздравления.	Изображение сердца с лучиками Пословицы.	АФО слова АФО серде
15 16	Честные слова. ПАРВИЛА ЧЕСТНОГО СЛОВА	Правила честного слова. Договор и уговор. Присяга. Обет.	Рассказ Б. Ганаго «Слова на века» Правила честного слова.	АФО честн АФО честн
17	Обобщающее занятие по теме «Традиции слова»	Дар слова – сокровище, его надо беречь, распоряжаться словом очень бережно.	Правила пользования «Даром слова». Слова Владимира Мономаха: <ul style="list-style-type: none"> • иметь душу чистую; • при старших молчать; • при мудрых слушать; • старца – покоряться; • младших и равных любить; • никого не хулить; • стыдиться плохих поступков; • убогих не забывать; • больного навестить 	АФО помог
18	Труд. Земледельцы.	Схема «Традиции дела» Репродукция картин А.Венецианова «На пашне» и др.	Труд на земле – чему учил, как воспитывал? Почему летние полевые	АФО земле АФО

		Пословицы о труде. Объяснение смыслов пословиц.	работы назывались страдой?	«Как оценил
19	Труд. Ремесленники.	Что общего среди всех ремесел? Мастер – золотые руки. Признаки мастерства.	Стихотворение Романа Сефа «Мастер»	АФО полот АФО масте
20	Труд. Купцы и предприниматели	Качества деловых людей. Значение купечества для нашего отечества. Благотворители.	Продолжение фраз о купцах и предпринимателях.	АФО четвер челов
21	Служение. Воинство.	Воинское служение и его значение для государства.	Фотографии полководцев, презентация по тексту учебника. Иллюстрации памятников, мемориалов. Стихи и песни о войне.	АФО Отече
22	Служение. Священство.	Служение священническое – духовное воинство. Священство и монашество, традиции.	Иллюстрации воинов, полководцев, священников, святых, монахов, храмы. Церковная иерархия.	АФО воинь
23	Суд и управление.	Ступени управления обществом. История.	Портреты правителей России прошлого и настоящего. Схема управления.	АФО прави
24	Творчество	Что такое творчество? Талантливые люди. Искусники.	Схема «Творчество» Картины разных жанров: пейзаж, баталия, портрет. Репродукции картин Васнецова «Три богатыря», «Алёнушка»	АФО худож
25	Творчество. Искусники. Иконописцы.	Что такое икона. Труд иконописца.	Фрагмент видеofilьмов «Андрей Рублев», «Икона Троица» Иконы Спасителя, Богородицы, Покрова	АФО иконь
26	Творчество. Книжники.	Кто такие книжники? Чему и кому служат книжники? Традиции книжников.	Традиции книжников: <ul style="list-style-type: none"> • накопление своего опыта • поддержка таланта • уважение к опыту предшественников • передача опыта новым поколениям 	АФО века к
27	Традиции праведного дела. Обобщение	Какие традиции праведного дела существовали на Руси?	Иллюстрации земледельцев, ремесленников, купцов, воинов, священников,	АФО Работ сродн Предо

			художников, иконописцев, книжников.	«Трад
28	Гулять всем миром	Древние земледельческие праздники, отмечаемые всем миром.	Презентация по тексту учебника	АФО празд АФО празд Акти празд
29	Радоваться всей семьёй	Семейные праздники. Традиции семейных праздников	Рассказ о Крещении, крестинах и именинах. Заполнение таблицы: Когда отмечают? Где отмечают? Что делают? Кто участвует?	АФО семей АФО четвер
30	Помнить всем Отечеством	Государственные праздники.	Презентация по тексту учебника	АФО Мнем уваже АФО рожде
31 32	Молиться всей церковью	Православные (церковные праздники)	Презентация по тексту учебника Работа по группам – чтение текстов о Пасхе, о Рождестве, о Трех Спасах. Работа по вопросам Составление таблицы (карточки)	АФО «Прав
33	Потрудиться душой (обобщение)	Жизнь без праздника, что еда без хлеба	Повторение традиций праздников. Презентация по тексту учебника	АФО четвер АФО моей
34	Традиции моего Отечества. Обобщение по курсу.	Какие традиции есть у нашего народа, какие утрачены, какие возрождаются?	Стихотворение Н.В. Пахомовой «Признание» Фотографии праздников. Заключительный текст учебника.	АФО моего