

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Сокольского муниципального округа

БОУ СМО «Боровецкая ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета

№ 1 от «28» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
БОУ СМО "Боровецкая
ООШ"

М.В. Колесова
Приказ № 95/4
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Лингвистический калейдоскоп»

для обучающихся 8 класса на 2023-2024 учебный год

Г. Сокол
2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования БОУ СМО «Боровецкая ООШ» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лингвистический калейдоскоп» Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Лингвистический калейдоскоп» с указанием форм организации и видов деятельности

Номер темы	Тема	Содержание
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.(1ч)	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.
2	Типы речи или типы в речи.(1ч)	Работа с текстами, определение типов речи.
3	Необычные правила.(1ч)	Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил
4	Н+Н=НН (1ч)	Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как

		поступать в таких случаях? Лингвистические игры
5	Путеводные звёзды орфографии. (1ч.)	Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов
6	Слитно, отдельно или через дефис? (1ч.)	Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом
7	Не и Ни бывают в слове. (1ч.)	Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках
8	Различай и отличай. (1ч)	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения.
9	Морфологическая семейка. (1ч)	Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Играконкурс «Кто больше?»
10	Тайна в имени твоём. (1ч).	Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония».
11	Именная родня. (1ч)	Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем»
12	Братство глагольное. (1ч).	Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова.
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (1ч)	Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов»
14	Сочетание или словосочетание? (1ч.)	Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото
15	Примыкай, управляй, согласуй... (1ч.)	Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.
16	Работа над проектом. (1ч)	Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.
17	Это непростое простое предложение. (1ч.)	Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.
18	Главнее главного. (1ч.)	Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.
19	Действую поразному. (1ч.)	Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?».
20	Определяй и дополняй. (1ч.)	Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.

21	Где? Когда? Куда? Откуда?(1ч.)	Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом.
22	Назывные именные. (1ч.)	Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения
23	Личные отличные.(1ч.)	Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.
24	Тройное доказательство родства. (1ч.)	Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.
25	Соединю родных и разделю. (1ч.)	Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие».
26	Обратись ко мне красиво! (1ч.)	Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.
27	Водные или вводные. (1ч.)	Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание
28	Сочетай, конструируй и вставляй. (1ч.)	Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..».
29	Обособим мы тебя. (1ч.)	Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом.
30	Квадратное обособление. (1ч.)	Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения. Сочинение-миниатюра «Весёлая семейка».
31	Распространённые одиночки.	Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.
32	Скажи прямо, не молчи	Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.
33	Косвенно чужая речь	Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи.
34	Итоговое занятие за год	Защита проекта

3.Формы организации внеурочной деятельности – кружок русского языка

Виды деятельности внеурочной деятельности:

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая, практическая, игровая.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Лингвистический калейдоскоп»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Введение.	2
2	Тема 2. Орфография	6
3	Тема 3. Морфология	5
4	Тема 4. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	2
5	Тема 5. Итоговое занятие	1
6	Тема 6. Главные члены предложения	2
7	Тема 7. Главные члены предложения	2
8	Тема 8. Второстепенные члены предложения	2
9	Тема 9. Односоставные предложения	2
10	Тема 10. Предложения с однородными членами	2
11	Тема 11. Предложения с обращениями	1
12	Тема 12. Предложения с вводными конструкциями	2
13	Тема 13. Предложения с обособленными членами предложения	3
14	Тема 14. Прямая и косвенная речь	2
15	Тема 6. Работа над проектом	1